


**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"**

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B
Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@istruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it
Sito web: www.itetmaggolini.edu.it


PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2024/2025 CLASSE V G CAT DISCIPLINA Storia

DOCENTE Vitantonio Sportelli

MODULO E/O UNITA' DIDATTICA	CONTENUTI	OBIETTIVI	TIPOLOGIE DI VERIFICA
Il Risorgimento italiano e la destra e la sinistra storica.	L'Italia tra gli anni '30 e il '48. La Prima guerra d'indipendenza. Il Piemonte di Vittorio Emanuele II di Cavour. L'altra idea di Risorgimento di Mazzini e di Garibaldi. La Seconda guerra d'indipendenza. Dalla spedizione dei Mille alla proclamazione del Regno d'Italia. La situazione sociale ed economica dell'Italia nel 1861. La Destra storica al potere e le sue riforme. Il completamento dell'Unità d'Italia. La Terza guerra d'indipendenza. La Sinistra storica al potere e le sue riforme. Il fenomeno del brigantaggio. Il governo di Sinistra di Depretis e quello autoritario di Crispi. La nascita del partito socialista e Filippo Turati. Dal governo di Giolitti al secondo governo di Crispi.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica e sincronica. Sapersi orientare nei principali avvenimenti, movimenti e tematiche. Contestualizzare e collocare sulla linea del tempo i vari avvenimenti e le principali figure storiche. Saper operare confronti costruttivi tra realtà storiche e geografiche diverse. Sviluppare uno sguardo consapevole sul passato e utilizzarlo per analizzare fenomeni ed eventi a lungo e a breve termine.	Verifiche scritte. Questionari. Prove strutturate. Interrogazioni. Analisi delle fonti storiche. Prodotto multimediale.
La Seconda rivoluzione industriale e la belle époque.	La crisi agraria della seconda metà dell'800. Le trasformazioni dell'industria. Le nuove scoperte e le nuove invenzioni. Nuove forme di organizzazione aziendale. Il taylorismo e fordismo. La nuova società borghese. Il marxismo e il capitalismo. Il primato europeo e il darwinismo. La belle époque. La nascita della società di massa.	Saper analizzare e interpretare le fonti e utilizzare le metodologie e gli strumenti della ricerca storica. Utilizzare il lessico specifico delle scienze storico-sociali anche come parte di una competenza linguistica generale.	
L'età giolittiana.	La crisi di fine secolo e l'inizio di un nuovo corso politico. Il governo di Zanardelli e la nascita dei sindacati. La politica interna di Giolitti. Il decollo dell'industria e il divario con il sud Italia. La politica coloniale e la conquista della Libia.	Ragionare criticamente per riconoscere legami e rotture con l'epoca passata e con la contemporaneità.	
La prima guerra mondiale.	Le cause e le motivazioni della guerra. La polveriera balcanica e l'attentato. L'inizio del conflitto. Da guerra lampo a guerra di trincea. L'entrata in guerra dell'Italia. La svolta del 1917.	Imparare ad analizzare gli eventi storici secondo le cause e gli effetti del suo tempo e non giudicare la storia con la mentalità del presente.	

	I trattati di pace. Lo sterminio degli armeni e la spagnola. Visione del film "1917".		
Dalla Rivoluzione russa allo stalinismo.	Il crollo dell'impero zarista. Dalla rivoluzione di febbraio a quella d'ottobre. Il nuovo regime bolscevico e Lenin. La guerra civile. La politica economica. Dal comunismo di guerra alla NEP. La nascita dell'Unione sovietica. La lotta per la successione di Lenin. L'ascesa di Stalin. L'industrializzazione forza della Russia, i piani quinquennali e la collettivizzazione delle terre. Le grandi purghe e i gulag. Lo stalinismo. La politica estera. Analisi delle fonti storiche sulla propaganda di regime.		
Il dopoguerra in Italia e il fascismo.	La crisi del dopoguerra in Italia. Il biennio rosso. La nascita di nuovi partiti politici. La vittoria mutilata. Mussolini e l'avvento del fascismo (i fasci di combattimento). Le elezioni del 1921 e la marcia su Roma. Da stato liberale a stato fascista. La legge Acerbo 1924 e le nuove elezioni. Il delitto Matteotti. L'avvento della dittatura e la costruzione del consenso. I patti lateranensi. L'architettura fascista. La politica economica e la battaglia del grano. La politica estera. La conquista dell'Etiopia e l'alleanza con Hitler. La promulgazione delle leggi razziali. Lettura di un passo del <i>Discorso del bivacco</i>. Analisi delle fonti storiche sulla propaganda di regime. Visione di filmati storici dell'Istituto Luce.		
Il dopoguerra in Germania e il nazismo.	Il travagliato dopoguerra tedesco e la Repubblica di Weimar. Le elezioni e l'ascesa di Hitler. L'affermazione dello stato totalitario. L'antisemitismo. La politica estera di Hitler e le prime conquiste territoriali. Analisi delle fonti storiche sulla propaganda di regime. Cenni sulla guerra civile spagnola.		
La crisi del '29	Gli "anni ruggenti" degli Stati Uniti d'America nel postdopoguerra. Il crollo di Wall street. La salita al potere di Roosevelt e il New Deal.		
La seconda guerra mondiale.	La preparazione della Germania alla seconda guerra mondiale. La spartizione della Polonia tra Germania e Russia. Lo scoppio della guerra. La nascita del Terzo Reich. L'entrata in guerra dell'Italia. L'invasione dell'Unione Sovietica. La deportazione e il genocidio degli ebrei. L'entra in guerra degli Stati Uniti d'America e la svolta del conflitto. La caduta del fascismo in Italia e la		

	Repubblica di Salò. La resistenza italiana e i partigiani. La resa della Germania e del Giappone. Le Foibe in Italia. I Trattati di pace. Visione del film "Pearl Harbor".		
Il post dopoguerra	Cenni sulla nascita dell'Italia Repubblicana e sul mondo bipolare. La nascita dell'Onu e dell'UE (attività di didattica orientativa).		
Tangentopoli	Micro modulo interdisciplinare su Tangentopoli, inchiesta di mani pulite e Craxi. Visione di alcuni estratti del film "Hammamet".		
Educazione civica	La parità di genere.	Comprendere il significato degli argomenti trattati e fare collegamenti anche con la contemporaneità. Mettere in relazione eventi storici diversi dal punto di vista diacronico e sincronico. Saper sviluppare un pensiero critico e comprendere ed accettare le opinioni diverse dalla propria.	Prodotto multimediale.

TESTI ADOTTATI E/O IN USO:		
Titolo	Autore	Casa Editrice
<i>Noi di ieri, noi di domani. Il Settecento e l'Ottocento. Volume 2</i>	A. Barbero C. Frugoni C. Sclarandis	Zanichelli
<i>Noi di ieri, noi di domani. Il Novecento e l'età attuale. Volume 3.</i>	A. Barbero C. Frugoni C. Sclarandis	Zanichelli

Firme studenti

Firma docente

.....
.....

.....

Parabiago, 06/05/2025